



**ASSOCIATION POUR LE PROGRAMME
INTEGRE DE DEVELOPPEMENT**

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES 2020

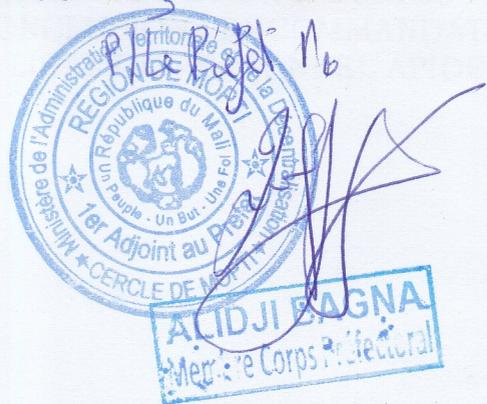
JANVIER 2021



SOMMAIRE

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITES 2020

Vu et reçu le 04/03/2021



Janvier 2021

SOMMAIRE

SIGLES ET ABBREVIATIONS	4
I. INTRODUCTION.....	5
II. BREVE DESCRIPTION DE L'ONG APIDEV	5
2.1. Vision :	5
2.2. Mission :	5
2.3. But :	5
2.4. Objectif Général :	5
2.5. Objectifs spécifiques :	6
2.6. Groupes cibles :	6
III. ACTIVITES REALISEES.....	7
3.1. Exécution de projets :	7
3.1.1. Réinsertion, inscription et maintien scolaire des enfants vulnérables déscolarisés ou non scolarisés de la Région de Mopti.....	7
3.1.2. Appui à la continuité de l'enseignement en faveur des enfants vulnérables dans la région de Mopti dans un contexte de Pandémie de COVID-19.....	11
3.2. Rencontres d'échanges :	13
IV. VIE ASSOCIATIVE.....	15
4.1. L'Assemblée Générale :	15
4.2. Les réunions :	15
V. PERSPECTIVES.....	16
VI. LES PARTENAIRES D'APIDEV	16
VII. CONTRAINTES ET DIFFICULTES RENCONTREES	16
VIII. CONCLUSION/ RECOMMANDATIONS.....	17
ANNEXE : LISTE DU PERSONNEL APIDEV 2020	19

SIGLES ET ABBREVIATIONS

AE :	Académie d'Enseignement
AG :	Assemblée Générale
APEJ :	Agence Pour l'Emploi des Jeunes
AME :	Association des Mères d'Elèves
APIDEV :	Association pour le Programme Intégré de Développement
CADB :	Cellule d'Appui au Développement à la Base
CAP :	Centre d'Animation Pédagogique
CGS :	Comité de Gestion Scolaire
CASA :	Case des Associations
DNAT :	Direction Nationale de l'Administration Territoriale
EC :	Education Civique
EMOP :	Enquête Modulaire Permanente
GdE :	Gouvernement des Enfants
HIBISCUS :	Harmonisation et Innovation au Bénéfice des initiatives de la Société Civile d'Utilité Public
IEC :	Information, Education, Communication
INSTAT :	Institut National de la Statistique
MAT :	Ministère de l'Administration Territoriale
MATCL :	Ministère de l'Administration Territoriale et des collectivités Locales
MEN :	Ministère de l'Education Nationale
MINUSMA :	Mission des Nations Unies pour la Stabilisation au Mali
MST :	Maladies Sexuellement Transmissibles
ONG :	Organisation Non Gouvernementale
OSC :	Organisation de la Société Civile
PAM :	Programme Alimentaire Mondial
PASEV :	Projet d'Appui à la Scolarisation des Enfants Vulnérables
PEAS :	Protection contre les Exploitations et Abus Sexuels
PME :	Petites et Moyennes Entreprises
SSA/P :	Stratégie de Scolarisation Accélérée/Passerelle
UNICEF :	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance
VIH/SIDA :	Virus de l'Immunodéficience Humaine/ Syndrome d'Immunodéficience Acquise

I. INTRODUCTION

La signature de récépissé et Accord-cadre avec le Gouvernement, impose à l'Association Pour le Programme Intégré de Développement « APIDEV » ONG, l'obligation de fournir à l'Etat, à travers la Cellule d'Appui au Développement à la Base (CADB), un rapport annuel pour expliquer les activités exécutées au cours de l'année écoulée, ses coûts, ses bénéficiaires et ses partenaires.

C'est pour honorer son engagement avec l'Etat que ce rapport est produit et transmis à la CADB.

Depuis 2012, le Mali est dans une situation d'insécurité qui se généralise et qui fait hésiter les partenaires au développement : crise politique, humanitaire, économique et arrêt presque total des financements des projets.

II. BRÈVE DESCRIPTION DE L'ONG APIDEV

L'Association pour le Programme Intégré de Développement (APIDEV) a été créée le 17 Juillet 1995 suivant Récépissé N° 0407/MAT-S/DNAT par un groupe de jeunes cadres maliens et de jeunes diplômés, de formations et/ou de spécialités différentes.

Elle a signé en Septembre 1995 avec le Gouvernement de la République du Mali un ACCORD CADRE (le N° 624) renouvelé le 16/12/2010 sous le N°1195/0624 MATCL, faisant d'elle une Organisation Non Gouvernementale (ONG) Nationale.

2.1. Vision :

Être une ONG de référence dans le cadre du développement humain durable par la Formation, l'Information, l'Education, la Communication (IEC), la protection de l'environnement et le renforcement des capacités organisationnelles des communautés locales, la participation communautaire à tout le processus de développement en s'appuyant sur les groupes cibles tels que les jeunes, les femmes, les personnes handicapées et les leaders communautaires.

2.2. Mission :

Promouvoir l'émergence économique, sociale et culturelle des communautés à la base (urbaines et rurales) plus organisées capables de participer pleinement dans le processus de leur développement.

2.3. But :

Contribuer au développement économique et la promotion socioculturelle durable du Mali à la base à travers un soutien aux initiatives locales, aux actions de développement communautaires et à l'organisation des communautés urbaines et rurales.

2.4. Objectif Général :

Contribuer au développement économique et la promotion socioculturelle durable du Mali à la base à travers un soutien aux initiatives locales par la

communication, la formation et le renforcement des capacités organisationnelles et institutionnelles des communautés locales.

2.5. Objectifs spécifiques :

- ☐ Réaliser le développement humain durable par l'organisation et l'action communautaire ;
- ☐ Assurer la mobilisation sociale par une participation active des communautés à leur propre développement ;
- ☐ Réaliser des activités de recherche-action pour le développement ;
- ☐ Promouvoir des initiatives locales ;
- ☐ Assurer la maîtrise de l'eau par le forage des puits et la construction des petits barrages ;
- ☐ Promouvoir des activités agro-pastorales et de maraîchage ;
- ☐ Améliorer et protéger l'environnement par le renforcement des mesures d'hygiène et d'assainissement ;
- ☐ Encadrer et former les acteurs au développement ;
- ☐ Accompagner les femmes entrepreneurs dans leurs domaines d'activités et aussi pour l'obtention de crédit auprès des partenaires techniques et financiers ;
- ☐ Accompagner les femmes entrepreneurs dans la gestion de leur entreprise ;
- ☐ L'élaboration des études de faisabilité des plans d'affaires et comptes d'exploitation prévisionnelle ;
- ☐ Promouvoir l'épanouissement et le bien-être de la mère et de l'enfant ;
- ☐ Intégrer les jeunes, les femmes, les personnes handicapées et les indigents au processus de développement ;
- ☐ Promouvoir un comportement responsable dans le cadre de la lutte contre les MST/VIH/SIDA ;
- ☐ Promouvoir un renforcement des infrastructures socio sanitaires ;
- ☐ Faire de l'EC et la vulgarisation du droit un outil de développement ;
- ☐ Faire l'appui-conseil juridique aux structures socio professionnelles depuis leur création et durant leur temps d'activités ;
- ☐ Promouvoir la vie associative et l'autogestion ;
- ☐ Promouvoir l'alphabétisation fonctionnelle et l'éducation à la base ;
- ☐ Promouvoir l'émergence d'une société civile forte et responsable à travers l'appui à la décentralisation, démocratie et bonne gouvernance.

2.6. Groupes cibles :

- ☞ Les femmes ;
- ☞ Les enfants en situation difficile ;
- ☞ Les personnes âgées ;
- ☞ Les jeunes ;
- ☞ Les handicapés physiques ;
- ☞ Les populations démunies ;
- ☞ Les organisations paysannes.

III. ACTIVITES REALISEES

3.1. Exécution de projets :

3.1.1. *Réinsertion, inscription et maintien scolaire des enfants vulnérables déscolarisés ou non scolarisés de la Région de Mopti*

Le projet intervient dans les Cercles de Bandiagara et Koro, avec l'appui financier de l'UNICEF en vue de contribuer aux efforts du gouvernement malien dans les Communes partenaires avec comme objectif d'améliorer les taux d'accès, de réinsertion, de scolarisation et de maintien des enfants à l'école. C'est dans la dynamique de l'opération « zéro non scolarisé ! zéro abandon » du Projet d'Appui à la Scolarisation des Enfants Vulnérables (PASEV), que APIDEV s'est engagée à atteindre les résultats escomptés, environ 14 250 enfants non scolarisés et déscolarisés.

Le phénomène de déscolarisation est lié surtout à la fermeture de certaines écoles depuis la crise sécuritaire de 2012 et jusqu'à présent les autorités scolaires peinent à trouver la solution d'une part et les nombreux déplacements des populations fuyant l'insécurité grandissante dans la zone d'autre part. L'institut national de la Statistique (INSTAT) dans son rapport de l'enquête EMOP (Enquête Modulaire Permanente auprès des familles) publié en Août 2017 révèle que le taux brut de scolarisation au Mali est de 76,1% (dont garçons 77,2% et filles 74,8%) contre 54,6% pour Mopti un des plus bas dans le pays.

L'UNICEF Mali, dans son Programme de Pays 2015-2019 (CPD), se focalise sur l'amélioration de la scolarisation des enfants hors de l'école, contribuant à une offre éducative inclusive pour les enfants âgés de 3 à 15 ans. Il renforcera le maintien à l'école et l'amélioration des apprentissages en accordant une attention particulière à l'éducation préscolaire en investissant sur les Centres d'Education de la Petite Enfance.

L'ONG APIDEV dans la dynamique de l'opération « ZERO NON SCOLARISE ! ZERO ABANDON ! » dans les communautés ciblées s'engage en partenariat avec l'UNICEF à atteindre les résultats escomptés par rapport à l'amélioration de l'accès des enfants non scolarisés et déscolarisés dans la région de Mopti à une éducation de qualité par l'inscription, la réinsertion et l'encadrement dans le formel pour environ 14 250 enfants. Ce projet couvre les CAP de Bandiagara, Sangha, Koro et Madougou.

Un des objectifs visés par le projet est aussi de faciliter l'accès à l'éducation pour 600 enfants âgés de 8 à 12 ans dans les Cercles de Koro et Bandiagara à travers 20 Centres SSA/P. Il s'agissait donc d'un enseignement accéléré de neuf (9) mois (une année scolaire) avec 2 mois d'apprentissage en langue nationale 'Dôgôssô' et 7 mois en français, qui permet à des enfants non scolarisés ou déscolarisés d'intégrer ou de réintégrer le système éducatif classique au niveau de la 3^{ème} ou 4^{ème} année de l'école primaire selon leur niveau de progression.

🔗 Résultats atteints :

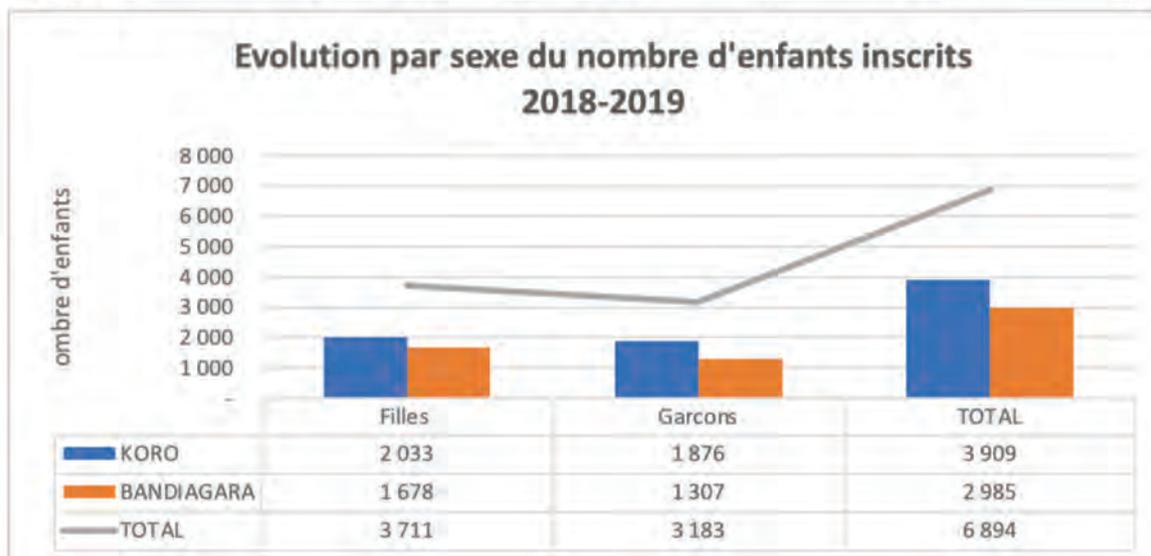
Une (01) Académie, quatre (04) CAP et neuf (09) Communes ont été appuyés dans l'amélioration de l'accès des enfants non scolarisés et déscolarisés à une éducation de qualité par l'inscription, la réinsertion et l'encadrement dans le formel dans la région de Mopti.

- ✓ 6 894 enfants de 7-8 ans dont 3 711 filles déscolarisés et non-scolarisés suivis et maintenus dans l'enseignement formel ;
- ✓ 7 735 enfants de 7-8 ans dont 3 962 filles déscolarisés et non-scolarisés sont inscrits dans l'enseignement formel ;
- ✓ 633 enfants de 9-12 ans déscolarisés et non-scolarisés pris en charge dans 20 centres SSA/P avant d'être réinsérés dans un système éducatif ;
- ✓ 171 CGS fonctionnels conformément aux standards du MEN ;
- ✓ 171 écoles participant dans des compétitions inter-CGS ;
- ✓ 138 CGS disposant de plans d'action scolaires ;
- ✓ 2 enquêtes KOBO réalisées ;
- ✓ 20 animateurs/trices ayant reçu des kits pédagogiques ;
- ✓ 171 écoles disposent d'entités de gestion scolaires dont : 50 Gouvernements des Enfants (GdE), 171 Comités de Gestion Scolaire (CGS), 150 Associations de Mère d'Elèves (AME) ;
- ✓ 15 262 enfants bénéficient de kits pour améliorer leurs conditions de travail ;
- ✓ 360 enseignants dont 120 femmes ont reçu des kits pédagogiques ;
- ✓ Les capacités de 50 Gouvernements des Enfants (GdE) ;
- ✓ 2 366 dont 750 femmes, membres de Comités de Gestion Scolaire (CGS) et 150 Associations de Mères d'Elèves (AME) des 171 écoles ont vu leurs capacités renforcées sur leurs rôles et responsabilités pour mieux soutenir les structures éducatives.
- ✓ 132 CGS sur 171 écoles sont redynamisés, ils élaborent des projets d'écoles et des plans d'actions en tenant compte des normes et standards de qualité, de la protection des enfants, de la promotion de la scolarisation des filles et la sensibilisation contre le mariage des enfants, de l'enregistrement des actes de naissance des apprenants afin d'améliorer l'environnement scolaire.

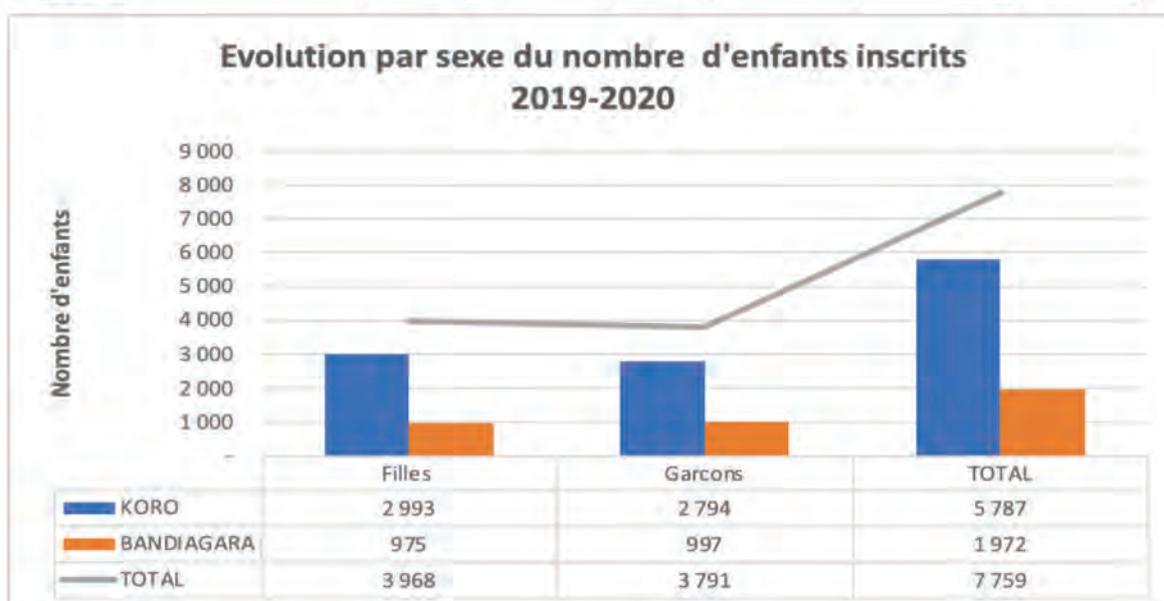
🔗 Contraintes :

En termes de difficultés, elles sont globalement d'ordre sécuritaire et qui réduit l'atteinte des résultats en termes de nombre d'écoles principalement dans le cadre de la collecte de données. Suite à l'insécurité qui gagne du terrain nous avons constaté la fermeture de 29 écoles dans la zone d'intervention du projet. Il faut signaler au passage l'état de délabrement des salles de classes et des tables bancs.

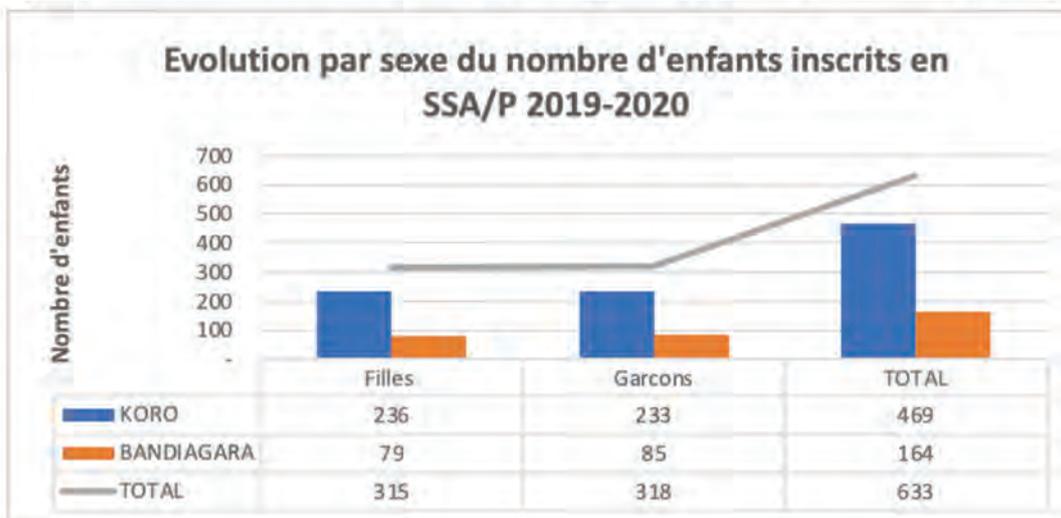
SITUATION DES ENFANTS INSCRITS:2018-2019			
CERCLES	Filles	Garcons	TOTAL
KORO	2 033	1 876	3 909
BANDIAGARA	1 678	1 307	2 985
TOTAL	3 711	3 183	6 894



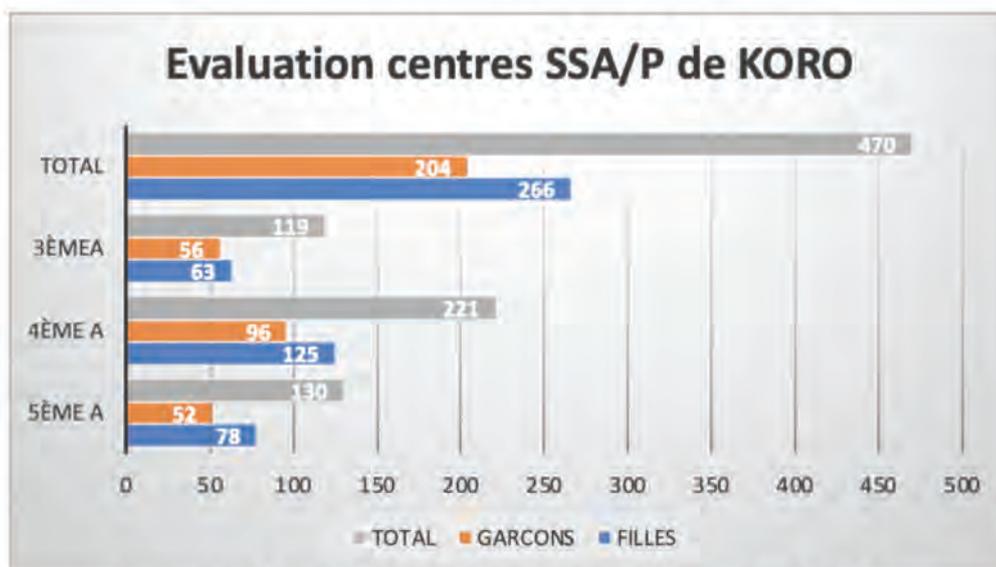
SITUATION DES ENFANTS INSCRITS:2019-2020			
CERCLES	Filles	Garcons	TOTAL
KORO	2 993	2 794	5 787
BANDIAGARA	975	997	1 972
TOTAL	3 968	3 791	7 759



SITUATION DES ENFANTS INSCRITS EN SSA/P:2019-2020			
CERCLES	Filles	Garcons	TOTAL
KORO	236	233	469
BANDIAGARA	79	85	164
TOTAL	315	318	633

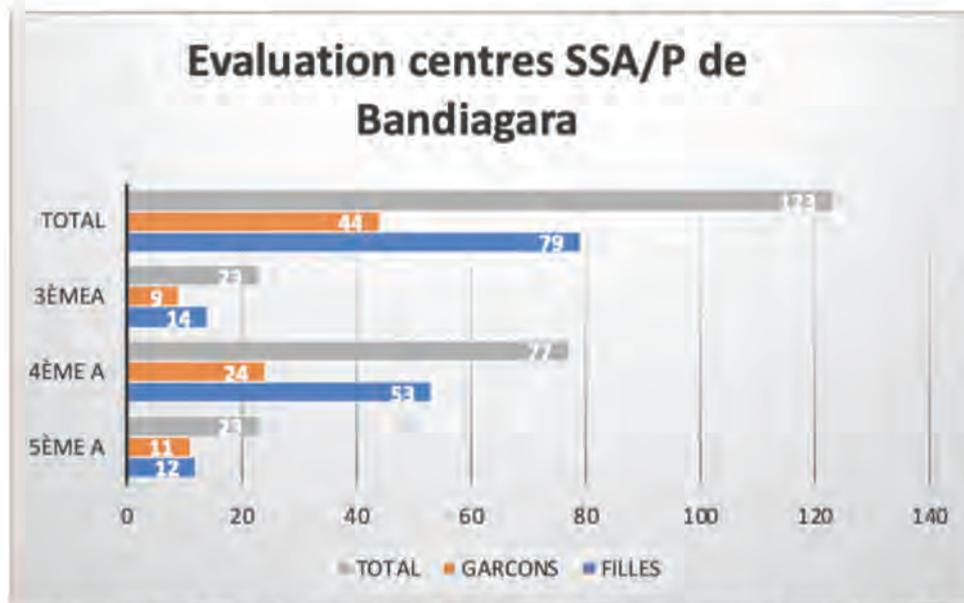


RESULTATS DES EVALUATIONS DES CENTRES SSA/P DE KORO				
CERCLES	NIVEAU D'INSERTION	FILLES	GARCONS	TOTAL
KORO	5 ^{ème} A	78	52	130
	4 ^{ème} A	125	96	221
	3 ^{ème} A	63	56	119
	TOTAL	266	204	470



Sur un total de 470 apprenants évalués à Koro, il y a 266 filles admises dont 63 en 3eme A ; 125 en 4eme A et 78 en 5eme A

RESULTATS DES EVALUATIONS DES CENTRES SSA/P DE BANDIAGARA				
CERCLES	NIVEAU D'INSERTION	FILLES	GARCONS	TOTAL
BANDIAGARA	5 ^{ème} A	12	11	23
	4 ^{ème} A	53	24	77
	3 ^{ème} A	14	9	23
	TOTAL	79	44	123



Sur un total de 123 apprenants évalués à Bandiagara, il y a 79 filles admises dont 14 en 3ème A ; 53 en 4ème A et 12 en 5ème A

3.1.2. Appui à la continuité de l'enseignement en faveur des enfants vulnérables dans la région de Mopti dans un contexte de Pandémie de COVID-19.

En partenariat avec l'UNICEF, APIDEV, est en train de s'investir dans l'amélioration de la qualité de l'éducation. Le présent accord est la suite logique des efforts déjà consentis. Elle se poursuit, du reste dans ce sillage, tout en sauvegardant les résultats déjà atteints par le maintien dans le système de 7 884 enfants (7- 8 ans) vulnérables dont 3 942 filles. Ainsi, l'ONG APIDEV s'engage, en partenariat avec UNICEF, à atteindre les résultats escomptés par rapport à l'amélioration de l'accès des enfants non scolarisés et déscolarisés dans la région de Mopti à une éducation de qualité par la réinsertion directe d'environ 5 770 enfants de 7-8 ans et de 600 enfants de 9-12 ans par le biais de la SSA/P, tout en procédant à la lutte contre la pandémie à COVID-19 qui est une urgence nationale, nécessitant des financements additionnels.

Ce projet est une contribution de l'ONG APIDEV aux efforts du gouvernement malien. Sur autorisation du partenaire UNICEF, le Projet qui devait prendre fin en juin, fut prolongé jusqu'à novembre 2020. Ce prolongement est survenu dans un contexte de lutte contre la COVID-19 et la continuité de l'enseignement dans la Région de Mopti.

Face à la situation sanitaire liée au COVID-19, le gouvernement malien a pris la décision le 18 mars 2020 de fermer toutes les écoles à compter du 19 mars 2020 et pour une durée de 3 semaines. Malheureusement, la fermeture a été prorogée jusqu'au 02 juin 2020. Il est possible que cette date soit à nouveau repoussée en fonction de l'évolution de la situation.

APIDEV a constaté l'arrêt des cours dans tous les établissements scolaires d'enseignement fondamental déjà fragilisé par l'insécurité grandissante dans la zone d'intervention du projet. Ce constat est lié d'une part aux grèves interminables des enseignants et à la décision de fermeture des écoles par le gouvernement en vue de préserver l'état de santé des enfants suite à la propagation de la pandémie du COVID 19 d'autre part. Toutes ces situations ne favorisent pas l'achèvement des programmes par les enfants et donc de boucler une année scolaire normale. Ainsi, avec sa nouvelle stratégie, l'ONG s'engage à :

- ☞ Assurer la continuité de l'apprentissage dans le cadre de l'amélioration de la gestion de l'école en mode décentralisé à travers :
- ✓ Préparer l'effectivité de la réouverture des écoles dans un environnement sûr et protecteur par la sensibilisation du public cible sur les gestes barrières à la propagation du COVID-19 et à mettre à leur disposition du matériel de protection (dispositifs de lavage des mains, masques et gel hydro alcooliques).

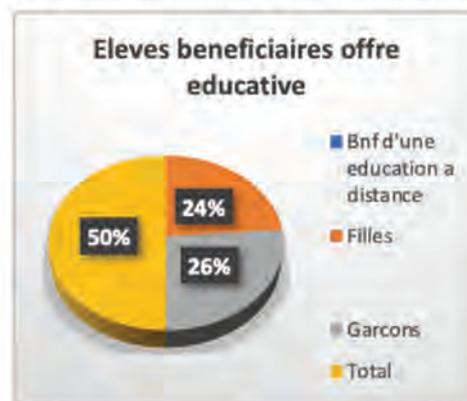
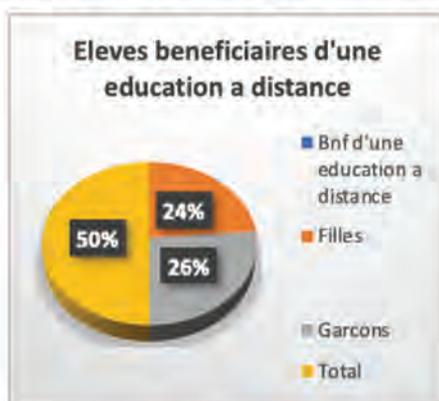
☞ **Résultats atteints :**

- ✓ 15 262 enfants dont 7 274 de 161 écoles et 20 centres SSA/P des 9 Communes de Kendé, Kendié, Wadouba, Segué-Iré (Cercle de Bandiagara), Koro, Madougou, Koporo-Na, Bondo et Barapireli (Cercle de Koro) ont bénéficié de la continuité d'une offre éducative classique de qualité ;
- ✓ 14 653 enfants dont 6 974 filles ont eu accès à la continuité éducative à travers l'éducation à distance par la diffusion de programme d'enseignement fondamental à la radio ;
- ✓ 15 238 enfants dont 7 248 filles ont été touchés par les messages sur la COVID- 19 pour la prévention et l'accès aux services (COVID-19) dans 148 écoles et 20 centres SSA/P à travers :
 - ☞ La distribution de 191 dispositifs de lavages des mains au savon ;

- ☞ La distribution de 1 000 affiches sur les gestes barrières à la propagation de la pandémie à COVID-19 ;
- ☞ La distribution de 20 banderoles aux mairies, CAP et antennes APIDEV ;
- ☞ La distribution de 26 250 masques aux élèves et communautés ;
- ✓ Au niveau des centres SSA/P pour assurer la continuité de l'apprentissage dans un environnement protégé, des cours de révision ont été organisés dans les 20 centres SSA/P (5 centres à Bandiagara et 15 centres à Koro) ;
- ✓ La formation de 171 membres de CGS sur les gestes barrières à la propagation de la pandémie à COVID-19.

Bnf d'une éducation à distance	Filles	Garçons	Total
	6974	7679	14653

Bnf d'une offre éducative	Filles	Garçons	Total
	7274	7988	15262



3.2. Rencontres d'échanges :

Au cours de l'année 2020, pour renforcer son niveau de collaboration, la Direction Exécutive a entamé des rencontres, des audiences souvent axées sur des propositions de projets dans plusieurs domaines (Humanitaire, Sécurité alimentaire, Paix et Cohésion Sociale, Promotion Socio économique...). Les partenaires techniques et financiers sollicités dans le cadre de la recherche de financement au bénéfice des groupes cibles sont entre autres :

- ☞ Case des Associations (CASA) ;
- ☞ Tree Aid ;
- ☞ Harmonisation et Innovation au Bénéfice des initiatives de la Société Civile d'Utilité Public ;
- ☞ Le Programme Alimentaire Mondiale (PAM) ;
- ☞ ONG AL Farouk ;
- ☞ Qatar Charity ;
- ☞ Le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) ;

- ☞ L'Harmonisation des Initiatives à la Base (HIBISCUS)
- ☞ L'Union Européenne à travers la Cellule de l'Ordonnateur National du Fonds Européen de Développement (UE/CONFED) ;
- ☞ Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) ;
- ☞ Haut Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés (UNHCR).

Dans le même ordre d'idées, l'ONG dans sa quête de bien être social des communautés à la base a participé à plusieurs appels à manifestation d'intérêt avec ou sans succès. Le tableau suivant nous résume ces informations :

N°	TITRE DE L'APPEL A MANIFESTATION	PARTENAIRES	RESULTATS
1.	Appui à la préservation de la biodiversité dans la Commune rurale de Gomitradougou ; Projet de plantation d'arbres dans la Commune rurale de Koro	TREE AID	En attente
2.	Appui à la plantation d'arbres dans la Commune de Koro	TREE AID	Néant
3.	«Assistance alimentaire » au PAM pour les Cercles de Mopti, Bandiagara, Koro et Bankass	PAM	Néant
4.	Appui à la Consolidation du Renforcement des Initiatives de Résilience face aux effets des changements climatiques dans la Commune Rurale de Kendié	PAM	Néant
5.	Appui à la Réconciliation Communautaire et Renforcement du Vivre Ensemble au Centre du Mali	PAM	Néant
6.	Renforcement de résilience alimentaire et nutritionnelle durable (2RAND) dans les Cercles de Bandiagara, Bankass et Koro	Fondation de France	Néant
7.	Projet Culturel (phase1)	UE/CONFED	Néant
8.	Projet Culturel (phase2)	UE/CONFED	En Cours de traitement
9.	Appui à l'insertion, réinsertion des enfants dé & non scolarisés dans l'enseignement fondamental dans la région de Ségou	UNICEF	Financement acquis
10.	Appui à la continuité de l'enseignement en faveur des enfants vulnérables dans la Région de Mopti, dans un contexte de Pandémie COVID-19	UNICEF	Financement acquis

IV. VIE ASSOCIATIVE

Dans les textes de APIDEV, il est prévu des rencontres statutaires (Assemblée Générale annuelle, rencontre trimestrielle de bureau, réunions et ou assemblées extraordinaires et des comités ad hoc).

4.1. L'Assemblée Générale :

Elle s'est tenue le samedi 30 janvier 2021. On retient qu'elle a donné quitus aux responsables pour la bonne gestion des activités tout en leur exhortant au renforcement des capacités des équipes et à persévérer dans la recherche de financement afin de réaliser les ambitions de la structure.

4.2. Les réunions :

☞ Réunions du BE :

Le Bureau Exécutif a tenu ses quatre (04) réunions statutaires par trimestre prévues pour l'année 2020. Il s'agissait aux cours de ces réunions de dresser la situation des activités au cours du trimestre, l'analyse des finances et faire des propositions pour le renforcement des ressources de l'ONG par l'acquisition de nouvelles opportunités.

☞ Réunions de la Direction Exécutive :

Au cours de l'année, 12 réunions mensuelles ont été tenues par la Direction de l'ONG. Il s'agissait au cours de ces séances de faire la situation des activités pour le mois écoulé et planifier celles du mois suivant. Ces rencontres sont aussi l'occasion de débattre des questions liées à la gestion quotidienne de l'ONG avec comme ordre du jour habituel :

- Adoption du compte rendu de la réunion mensuelle et contrôle, suivi des tâches et des recommandations ;
- Examen et approbation des rapports d'activités, des rapports financiers et plan d'actions des Projets et de la Direction Exécutive ;
- Divers et informations.

☞ Réunions hebdomadaires :

Elles permettent de suivre les tâches confiées par la réunion mensuelle avec comme ordre du jour :

- Contrôle, suivi des tâches et des recommandations ;
- Suivi des activités du siège régional de APIDEV à Mopti et bureaux des Antennes de Bandiagara et Koro ;
- Analyse du dossier réunion mensuelle ;
- Divers et informations.

☞ Le briefing journalier :

Il se tient chaque matin pour suivre les tâches confiées par la réunion hebdomadaire. Elle dure au maximum 15-30mn en fonction des

informations à partager. Le premier briefing permet de préparer la réunion hebdomadaire du mardi et le dernier fait le bilan des activités de la semaine.

V. PERSPECTIVES

Outre les projets de l'éducation dans lequel APIDEV a une large expérience et est en partenariat avec l'UNICEF depuis 2016 ; l'ONG veut étendre son champ d'intervention dans les domaines comme l'humanitaire, la sécurité alimentaire et d'urgence en vue de contribuer à l'amélioration de la résilience des populations vulnérables.

En termes de planification à long terme, l'ONG envisage l'élaboration d'un plan stratégique quinquennal (2021-2025).

VI. LES PARTENAIRES D'APIDEV

Les structures techniques et ou financières qui ont accompagné APIDEV dans l'atteinte des résultats en 2020 sont :

☞ **Partenaires financiers** : UNICEF, GIZ, TREE AID

☞ **Partenaires techniques** : Ministère de l'Education Nationale, les académies d'enseignement, la DNM, le Ministère de la Santé, la DNH, les organisations de la société civile les autorités sanitaires et scolaires ; les organisations paysannes, les radios locales, les collectivités décentralisées (communes).

VII. CONTRAINTES ET DIFFICULTES RENCONTREES

La timidité de financement est sans doute la principale contrainte. A cela il faut ajouter l'insécurité, la non-disponibilité des populations, les crises alimentaires. Ces différentes crises, faut-il reconnaître ont beaucoup joué sur les cotisations et autres appuis des membres au cours de cette année. A l'absence quasi-totale de projets, l'ONG n'a pas bénéficié de frais de structures pendant toute l'année.

Une autre difficulté est la persistance de l'insécurité dans l'ensemble des communes d'intervention du projet qui annihile toutes les initiatives de développement.

VIII. CONCLUSION/ RECOMMANDATIONS

D'une manière générale, l'état d'exécution des activités est passable. Toutes les activités programmées n'ont pas pu être exécutées par manque de disponibilité de financement nécessaire. L'ONG n'a pas réalisé son plan annuel dans de bonne condition, les cibles n'ont pas bénéficié des interventions car le contexte n'a pas été favorable. L'apparition de la maladie à coronavirus n'a pas non plus favorisé la mise en œuvre des activités planifiées

Les difficultés sont senties par tout. Mais l'engagement des membres (du Bureau et de l'Assemblée) est senti.

Pour mieux avancer dans l'atteinte des objectifs, il y a lieu de :

- ✓ Renforcer la sensibilisation des communautés sur la pertinence des projets ;
- ✓ Concilier la période de mise en œuvre des réalisations qui demandent une forte mobilisation avec le calendrier d'occupation des communautés ;
- ✓ Renforcer la sensibilisation des acteurs de l'éducation sur la pertinence des projets ;
- ✓ Renforcer le partenariat avec toutes les structures partenaires ;
- ✓ Initier des ateliers de formation des membres en techniques de négociations et de recherche de financement ;
- ✓ Faire la relecture du manuel de procédure de gestion administrative de l'ONG en vue de l'adapter au contexte actuel ;
- ✓ Elaborer le Plan Stratégique Quinquennal (2021-2025) de l'ONG.

ANNEXE

ANNEXE : LISTE DU PERSONNEL APIDEV 2020

N°	Prénoms et Nom	Fonction	Institution ou Programmes/Projets	Affectation
1	Yaya DAO	Directeur Exécutif	APIDEV	Bamako
2	Souleymane N'DIAYE	Directeur des Programmes	APIDEV	Bamako
3	Moctar DENON	Assistant Administratif	APIDEV	Bamako
4	Oumou BATHILY	Gestionnaire Financière	APIDEV	Bamako
5	Douro Etienne KASSOGUE	Coordinateur	PASEV-SSA/P	Sévaré/Mopti
6	Tabita YEBEÏZE	Assistante Comptable	PASEV	Sévaré/Mopti
7	Aoua SISSOKO	Superviseure	PASEV-Education	Bandiagara
8	Allaye OUOLOGUEM	Superviseur	PASEV-SSA/P	Bandiagara
9	Korka TESSOUGUE	Animatrice	PASEV-Education	Bandiagara
10	Sodiougo Mariam NANTOUME	Animatrice	PASEV-Education	Bandiagara
11	Mamoudou BANOU	Animateur	PASEV-Education	Bandiagara
12	Dina SAGARA	Superviseure	PASEV-Education	Koro
13	Maliki DJIMDE	Superviseur	PASEV-SSA/P	Koro
14	Amadingué Michee POUDIOUGO	Animateur	PASEV-Education	Koro
15	Hamadoun SAYE	Animateur	PASEV-Education	Koro
16	Paul DOUMBO	Animateur	PASEV-Education	Koro
17	Agnès Sama DOUYON	Animatrice	PASEV-SSA/P	Nangadourou
18	Diangame DOUMBO	Animateur	PASEV-SSA/P	Nangadourou
19	Hamadoun GUINDO	Animateur	PASEV-SSA/P	Teme-Na
20	Oumou DOUMBO	Animateur	PASEV-SSA/P	Dongosori
21	Mesac POUDIOUGO	Animateur	PASEV-SSA/P	Kopro-Na
22	Idrissa TOGO	Animateur	PASEV-SSA/P	Sandiouro
23	Berenice TOGO	Animateur	PASEV-SSA/P	Kini Ourodourou
24	Hamidou DARA	Animateur	PASEV-SSA/P	Ourokorohin
25	Benjamin GUINGO	Animateur	PASEV-SSA/P	Togo Tina
26	Mamoudou SAGARA	Animateur	PASEV-SSA/P	Kendé
27	Youssouf KODIO	Animateur	PASEV-SSA/P	Gangarabouro
28	Mamadou KODIO	Animateur	PASEV-SSA/P	Sogou Koro
29	Esther SANGARA	Animateur	PASEV-SSA/P	Yadianga
30	Jean SAYE	Animateur	PASEV-SSA/P	Senguebengou
31	Madeleine TOGO	Animateur	PASEV-SSA/P	Simerou
32	Sagou DOUYON	Animateur	PASEV-SSA/P	Sogou Yaguem
33	Deborah GUINDO	Animateur	PASEV-SSA/P	Wol Ansegue
34	Abigael GUIRO	Animateur	PASEV-SSA/P	Senguebengou

36	Simone	TOGO	Animatrice	PASEV-SSA/P	Danadougourou
37	Marie	GUINDO	Animatrice	PASEV-SSA/P	Koumoguiné
38	Oumar Ali	GUINDO	Animateur	PASEV-SSA/P	Donou
39	Karim	POUDIOUGO	Animateur	PASEV-SSA/P	Komguiri
40	Amadou	SAYE	Animateur	PASEV-SSA/P	Sandiourou